

## 1.3.2 Množiny II (P)

**Předpoklady:** 010301

### Rovnost množin

Množiny  $A, B$  se rovnají tehdy, když každý prvek množiny  $A$  je prvkem množiny  $B$  a zároveň každý prvek množiny  $B$  je prvkem množiny  $A$ . Píšeme  $A = B$

- Př. 1:** Rozhodni, které z následujících množin se rovnají.
- a)  $A$  je množina všech žáků v třetí lavici uprostřed
  - b)  $B$  je množina všech dojíždějících žáků
  - c)  $C$  je množina všech žáků, kteří mají službu
  - d)  $D$  je množina všech žáků, kteří sedí v lavici nejbližší katedře.

a) množina všech žáků v třetí lavici uprostřed

$$A = \{Petra, Kamila\}$$

b) množina všech dojíždějících žáků

Dojíždějících žáků je více než dva, tato množina se nemůže rovnat žádné jiné z uvedených množin.

c) množina všech žáků, kteří mají službu

$$C = \{Petra, Kamila\}$$

d) množina všech žáků, kteří sedí v lavici nejbližší katedře

$$D = \{Silva, Suman\}$$

**Pedagogická poznámka:** Schválně kolik žáků bude zbytečně vypisovat množinu b). Je to jen ukázka toho, že se vyplatí neustále přemýšlet o tom, co děláte.

**Př. 2:** Rozhodni, které z následujících množin se rovnají.

$$A = \{x \in \mathbb{Z}; x > 0\}, B = \{x \in \mathbb{R}; |x| \leq 0\}, C = \{x \in \mathbb{Z}; |x - 2| < 2\}, D = \mathbb{N}, E = \{0\},$$

$$F = \{x \in \mathbb{N}; x < 4\}, G = \{x \in \mathbb{R}; \sqrt{x^2} = x\}, H = \{x \in \mathbb{R}; x \geq 0\}$$

Vypíšeme si jednotlivé množiny výčtem tak, abychom je mohli navzájem porovnávat.

$$A = \{x \in \mathbb{Z}; x > 0\}$$

$$A = \{1; 2; 3; \dots\} = \mathbb{N}$$

$$B = \{x \in \mathbb{R}; |x| \leq 0\}$$

$$B = \{0\}$$

$$C = \{x \in \mathbb{Z}; |x - 2| < 2\}$$

$$C = \{1; 2; 3\}$$

$$D = \mathbb{N}$$

$$D = \{1; 2; 3; \dots\} = \mathbb{N}$$

$$E = \{0\}$$

$$E = \{0\}$$

$$F = \{x \in \mathbb{N}; x < 4\}$$

$$F = \{1; 2; 3\}$$

$$G = \{x \in \mathbb{R}; \sqrt{x^2} = x\}$$

$$G = \langle 0; \infty \rangle$$

$$H = \{x \in \mathbb{R}; x \geq 0\}$$

$$H = \langle 0; \infty \rangle$$

Z pravého sloupce je ihned vidět, že platí:  $A = D$ ,  $B = E$ ,  $C = F$ ,  $G = H$ .

**Pedagogická poznámka:** Předchozí příklad je možné uvést diskusí o strategii řešení.

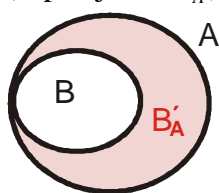
Rovnost je snazší poznávat, pokud jsou množiny dané výpisem a proto se vyplatí zapsat všechny množiny výpisem a poté porovnávat výpisy.

Další zajímavostí je úprava. Když se výčty napíší způsobem uvedeným v učebnici, je vyhledání rovnajících se množin daleko snazší, než když jsou napsány nepřehledně pod i vedle sebe promíchaně se zadáním.

V případě, že je do konce hodiny málo času, je možné porovnávat pouze některé z množin.

### Doplňek množiny

Je-li množina  $B$  podmnožinou množiny  $A$  nazýváme doplňek množiny  $B$  v množině  $A$  (zapisujeme  $B'_A$ ) množina všech prvků  $A$ , které nepatří do množiny  $B$ .



Pokud je jasné, v jaké množině se doplňek množiny  $B$  tvoří, mluvíme jen o doplňku množiny  $B$  a píšeme  $B'$ .

**Př. 3:** Najdi doplňky následujících množin v množině všech žáků ve třídě.

- množina všech kluků,
- množina všech praváků,
- množina všech žáků v oddělení u okna.

a) množina všech kluků

Doplňkem množiny všech kluků v množině všech žáků ve třídě je množina všech dívek.

b) množina všech praváků,

Doplňkem množiny všech praváků v množině všech žáků ve třídě je množina všech leváků.

c) množina všech žáků v oddělení u okna

Doplňkem množiny všech žáků v oddělení u okna v množině všech žáků ve třídě je množina všech žáků v prostředním oddělení a oddělení u dveří.

**Př. 4:** Urči doplňky následujících množin v množině  $Z$ .

a)  $A = \{x \in Z; x < 3\}$

b)  $B = N$

c)  $C = \{x \in Z; x \geq |x|\}$

d)  $D = \{x \in Z; |x| > 0\}$

$A = \{x \in Z; x < 3\}$

$A = \{2; 1; 0; -1; -2; \dots\}$

$A'_Z = \{x \in Z; x \geq 3\}$

$B = N$

$B = \{1; 2; 3; \dots\}$

$B'_Z = \{x \in Z; x \leq 0\}$

$C = \{x \in Z; x \geq |x|\}$

$C = \{0; 1; 2; \dots\}$

$C'_Z = \{-1; -2; -3; \dots\}$

$D = \{x \in Z; |x| > 0\}$

vše kromě nuly

$D'_Z = \{x \in Z; |x| \leq 0\} = \{0\}$

**Pedagogická poznámka:** Někteří studenti neoznačují doplňky názvem. Zkuste jim připomenout, že definice uvádí i pojmenování hledaných množin.

**Př. 5:** Je dána množina  $A$  a její podmnožina  $B$ . Jakou množinu můžeme označit jako doplněk doplňku množiny  $B$  v množině  $A$ .

Jde opět o množinu  $B$ . Doplnkem doplňku množiny  $B$  jsou prvky množiny  $A$ , které nepatří do množiny prvků, které nejsou v množině  $B \Rightarrow$  jde o prvky, které náležejí do množiny  $B$ .

**Shrnutí:** Pokud důsledně uplatňujeme definice, pravděpodobnost chyby je malá.